

Koncepce dalšího rozvoje školy pro období let 2024-2028

*Motto: „V atmosféře vzájemného respektu poskytujeme
kvalitní vzdělání dětem, jistotu rodičům a uznání učitelům.“*





Úvod

Koncepce dalšího rozvoje školy vychází z analýzy současného stavu a navazuje na koncepcí školy, které byly vytvořeny a realizovány v období let 2016–2023. Reflektuje aktuální trendy ve vzdělávání, metodické materiály Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy i České školní inspekce. V duchu těchto materiálů, ale i motta koncepce, má škola tyto základní cíle:

- Vytvářet školu, kde je přátelská a tvůrčí atmosféra, na které se podílejí všichni zaměstnanci, žáci i rodiče.
- Strategicky plánovat rozvoj školy v duchu moderních požadavků na vzdělávání, podporovat přípravu pedagogických pracovníků v zájmu rozvoje školy a naplňování jejích cílů.
- Rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se v souladu s obecně uznávanými mravními hodnotami.
- Vytvářet u dětí a žáků pozitivní vztah ke vzdělání. Motivovat je k dalšímu celoživotnímu vzdělávání, k osvojení si strategií učení, naučit je logickému uvažování a řešení problému, komunikovat, spolupracovat, respektovat práci druhých a poznat své reálné možnosti.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára se nachází v historickém centru Hradce Králové. Škola je tvořena čtyřmi součástmi: základní školou, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou. Základní škola realizuje svoji činnost ve dvou sousedících budovách na adresách Tylovo nábřeží 1140 a V Lipkách 690. Uprostřed těchto objektů se nachází budova školní jídelny a zrekonstruovaný areál školního hřiště. Na adrese V Lipkách 690 realizuje svoji činnost i školní družina. Mateřská škola se nachází ve vzdálenosti přibližně jednoho kilometru od areálu základní školy ve Škroupově ulici 693, v klidném prostředí uprostřed bloku domů.

Cíle školy v této oblasti:

- Potenciál Josefa Gočára a Hradce Králové, tzv. „Salónu republiky“ využívat k tomu, aby žáci získávali vztah ke škole, k městu, k památkám, k dílu slavného architekta i k regionu.

Školní vzdělávací program

Žáci základní školy jsou vyučováni podle školního vzdělávacího programu s názvem „Společná cesta za poznáním“. V 1.–5. třídách je realizována výuka některých předmětů



v anglickém jazyce (matematika, estetická výchova). Výuka anglického jazyka probíhá od 1. do 9. ročníku a je zajišťována českými učiteli ve spolupráci s rodilou mluvčí.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání nese název „Skládáme svět z kostiček.“ ŠVP PV je založen na uplatňování současných vzdělávacích trendů v předškolním vzdělávání. Počítá s tvořivostí učitelek při vytváření třídních vzdělávacích programů. Vzdělávání je založeno na prožitkovém učení. Je otevřeným dokumentem umožňující další rozvoj školy.

Cíle školy v této oblasti:

- Průběžně ověřovat podobu školního vzdělávacího programu tak, aby lépe odpovídal současným trendům ve vzdělávání a potřebám školy.
- Zpracovat novou legislativu a navrhované změny, které vzejdou z podnětů jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení. Do aktualizací a úprav ŠVP zapojovat všechny pedagogické pracovníky a přesvědčit je o smysluplnosti této práce.

Pedagogický sbor

Škola má stabilní aprobovaný pedagogický sbor s dobrou úrovní odborných znalostí i pedagogických dovedností učitelů. V hodinách využívají učitelé inovativních výukových metod, moderních didaktických prostředků. Mimo výuku učitelé ochotně spolupracují na plánování výuky, řešení problémů, ale i realizaci školních akcí. Celý pedagogický sbor doplňují i další odborní pracovníci – školní psycholog, speciální pedagogové, výchovní poradci, metodik prevence, metodik ICT, asistenti pedagoga.

V rámci pedagogického sboru má škola kromě osobního přístupu nastaveno několik hlavních komunikačních kanálů:

- školní informační systém Bakaláři pro základní školu,
- školní informační systém Naše MŠ pro mateřskou školu,
- elektronická sborovna – uzavřený komunikační systém školy,
- pravidelné porady,
- neformální setkávání (kulturní, sportovní akce).

V průběhu školního roku realizuje ředitel školy osobní setkání s pedagogickými pracovníky ve formátu 1:1. Při těchto rozhovorech diskutuje se zaměstnanci o krátkodobých i dlouhodobých osobních cílech a cílech organizace. Ředitel školy a zaměstnanci mají v průběhu rozhovoru prostor pro zhodnocení daného období a projednání vytváření podmínek pro další odborný i osobnostní rozvoj každého zaměstnance.



Cíle školy v této oblasti:

- Realizovat kvalitní výuku, včetně nadstandardní výuky cizích jazyků, přírodních věd, polytechnického vzdělávání a informatiky.
- Pokračovat v pravidelném společném setkávání ředitele školy a jednotlivých zaměstnanců, hledání prostoru pro jednotlivé zaměstnance při naplňování cílů organizace.
- Autoevaluovat výsledky práce školy, získávat zpětnou vazbu a informace o úrovni školy. Provádět pravidelnou sebehodnotící činnost za aktivní účasti celého pedagogického sboru. Upravovat cíle školy v závislosti na výsledcích autoevaluačních činností, vzhledem k podmínkám vzdělávání a finančním zdrojům.
- Rozšířit vzájemné hospitace pedagogických pracovníků (pedagog a začínající pedagog, pedagogové se stejnými zkušenostmi).
- Vzájemné návštěvy a hospitace na partnerských školách.
- Na základě vzájemného respektu a osobního příkladu systematicky budovat vztahy mezi pracovníky školy.
- Motivovat pedagogické pracovníky k tomu, aby ve větší míře využívali formativní hodnocení žáků. Vytvářet podmínky pro vzdělávání pedagogů v této oblasti.
- Neustále zdokonalovat znalosti a dovednosti pedagogů v oblasti informačních a komunikačních technologií, které jsou nedílnou součástí našich dnešních životů.
- Organizovat společná školení pedagogického sboru v obecných tématech, zároveň také podporovat individuální vzdělávání pracovníků v dalších oblastech dle aktuálních potřeb školy.
- Pokračovat v realizaci formálního i neformálního setkávání zaměstnanců ze všech pracovišť (společné vzdělávací, sportovní i kulturní akce).
- Při doplňování nebo rozšiřování pedagogického sboru (odchody do penze, nástupy na mateřskou dovolenou, obsazování nově vytvořených pozic) dbát nejen na odbornou způsobilost, věkovou vyváženost sboru, aprobovanost, ale i na schopnost práce v týmu a další interpersonální dovednosti.
- Trvale posilovat sounáležitost se školou, vytvářet a dodržovat jednotnou komunikační a vizuální identitu školy a budovanou kulturu organizace.

Žáci a zákonní zástupci

Škola je situovaná v centru Hradce Králové a naši žáci pocházejí nejen z blízkého okolí školy, ale i z různých částí města a okolních obcí. Mimo to má škola, a to i v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině, velký poměr žáků ze zahraničí. Dlouhodobě si zakládáme na dobré komunikaci a spolupráci s rodiči a žáky.

Mezi žáky panuje přátelská a tvůrčí atmosféra. Budováním pozitivních vztahů mezi žáky navzájem i k sobě samým se aktivně věnujeme v hodinách etické výchovy i při běžné práci



s třídním kolektivem a v rámci školních aktivit. Toto bezpečné klima ve třídách a celé škole následně vytváří podnětné prostředí pro učení a rozvoj kompetencí v nejrůznějších směrech.

Vedle standardní výuky nabízí naše škola širokou škálu mimoškolních aktivit, zahrnující kroužky, tvořeníčka ve školní družině, tradiční školní ples či dny otevřených dveří. Tyto aktivity primárně slouží k rozvoji individuálních zájmů a talentů našich žáků a poskytují jim prostor pro seberealizaci a smysluplné trávení volného času. Zároveň významně posilují sociální interakci mezi žáky různých věkových skupin a přispívají k budování soudržné školní komunity a prevenci negativních jevů.

Komunikace ze strany školy směrem k žákům a zákonným zástupcům probíhá kromě osobního přístupu prostřednictvím těchto kanálů:

- školní informační systém Bakaláři pro základní školu,
- školní informační systém Naše MŠ pro mateřskou školu,
- prostředí Google Classroom a pro žáky možnost využívat školní e-mailové účty,
- e-mailová komunikace,
- třídní schůzky a informační odpoledne,
- školní sociální síť,
- elektronická vývěska (webové stránky školy), vývěsky v budově školy,
- neformální akce (školní ples, dny otevřených dveří, vánoční trhy, besedy, přednášky, společná tvoření ve školní družině, předvánoční posezení v MŠ, zahradní slavnost v MŠ, loučení s předškoláčky – šerpování,).
-

Cíle školy v této oblasti zahrnují kromě níže uvedených cílů také cíle stanovené v úvodní části koncepce:

- Rozvíjet zájmy žáků a motivovat je ke smysluplnému využití volného času.
- Trvale posilovat sounáležitost se školou, která je dána podporou cílů školy a zájmem o vše, co se životem školy souvisí.
- Více zapojit do života školy zákonné zástupce. Rodič musí vědět, co se ve škole děje a musí tomu rozumět (dostatek informací a způsoby jejich prezentace).
- Jako prevenci nedorozumění a krizových situací při jednání s rodiči je třeba zákonným zástupcům žáků poskytovat pravidelné a objektivní informace o práci a schopnostech jejich dítěte. O jednáních se zákonnými zástupci žáků vést písemné záznamy (na všech úrovních) tak, aby bylo možné v případě potřeby tato jednání i jejich obsah dokladovat.
- Na základě posouzení komunikace mezi jednotlivými účastníky vzdělávacího procesu (žák, učitel rodič) neustále zdokonalovat způsoby komunikace a sdílení



dat prostřednictvím různých informačních systémů. Průběžně ověřovat spokojenost jednotlivých skupin s danými nástroji.

- Pokračovat ve vytváření a dodržování jednotné komunikační a vizuální identity školy při všech způsobech komunikace a budovat tak dobrou značku školy.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště vytváří širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování, realizuje preventivní programy na škole a sleduje jejich účinnost, zajišťuje kvalitní služby kariérového poradenství pro žáky, připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků, buduje příznivé sociální klima na škole i v jednotlivých třídách, vytváří předpoklady pro dlouhodobé snižování neprospěchu žáků, zajišťuje včasnou intervenci při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů, poskytuje metodickou podporu pedagogickým pracovníkům, prohlubuje a zlepšuje komunikaci mezi školou a rodiči, koordinuje služby ŠPP s dalšími poradenskými institucemi.

Cíle školy v této oblasti:

- Zajistit bezpečné prostředí a pozitivní sociální klima ve škole.
- Maximálně využívat služeb školního poradenského pracoviště jako celku i jeho jednotlivých odborníků samostatně.
- Rozdělovat práci v této oblasti mezi školního psychologa, metodika prevence a výchovného poradce, tak aby nedocházelo k jejich přetěžování.
- Pokračovat ve výborné spolupráci výchovných poradců s pedagogicko-psychologickou poradnou Hradec Králové i s dalšími odbornými pracovišti podobného charakteru.

Projekty a další spolupráce školy

Škola je dlouhodobě úspěšná při realizaci velkých projektů a čerpání prostředků z fondů Evropské unie. Tyto aktivity přinášejí škole možnosti zavádět nové výukové metody, využívat inovativní přístupy spojené s používáním moderního vybavení a technologií. Mnoho projektů bylo také zaměřeno na profesní rozvoj pedagogů a seberealizaci aktivních učitelů.

Mimo realizaci velkých projektů škola také alespoň dvakrát ve školním roce realizuje projektové dny s různým zaměřením. V rámci těchto projektových dnů dochází nejen k obohacení výuky pro žáky, ale také k navázání spolupráci s dalšími školami a externími subjekty. Dlouhodobě také spolupracujeme s partnerskou školou v Německu.



Komunikace školy s veřejností probíhá především prostřednictvím těchto kanálů:

- školní sociální síť,
- média (regionální tisk),
- elektronická vývěska (webové stránky školy),
- neformální akce (školní ples, dny otevřených dveří, besedy, přednášky).

Cíle školy v této oblasti:

- Podporovat zapojení školy do regionálních, celostátních i evropských projektů a tím i nadále získávat mimorozpočtové prostředky na vybavení, nadstandardní možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků, nové trendy či seberealizaci aktivních učitelů.
- Rozšířit okruh pracovníků, kteří budou schopni zažádat o projekt a následně jej řídit v rámci školy.
- Vybalancovat vhodný poměr mezi klasickou výukou a realizací velkých projektů a dalších akcí.
- Pokračovat ve spolupráci se zahraničními školami, včetně pravidelného setkávání žáků z partnerské školy z Německa.
- Pořádáním tradičních i netradičních školních akcí prohloubit spolupráci s partnery školy, s rodičovskou, ale i širokou veřejností.
- Pokračovat ve vytváření a dodržování jednotné komunikační a vizuální identity školy při všech způsobech komunikace a budovat tak dobrou značku školy.

V Hradci Králové 1. února 2024

Mgr. Petr Sadílek
ředitel školy